

Collegio Docenti del 13/05/10
ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI A.S. 2009/2010 (per le terze ai sensi del DM 99/2009

e

PROPOSTE PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI PER LE CLASSI IV E V A.S. 2009/2010 e 2010/2011

A partire dal 3^o anno agli studenti promossi alla classe successiva o all'esame di stato è attribuito un punteggio che concorre alla determinazione di quello complessivo conseguito all'esame finale.

A partire dal terzultimo anno nell'a.s. 2009/2010 il CREDITO è attribuito secondo le tabelle annesse al DM n. 99/2009. Nel medesimo decreto sono indicate le condizioni per il conseguimento della "lode" all'esame di stato (art. 3).

TABELLA A relativa alle classi terze A.S. 2009-2010

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323, così come modificata dal DM n. 42/2007)

CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

La media aritmetica M dei voti, incluso quello di condotta, determina l'individuazione della banda di oscillazione ai fini della determinazione del punteggio.

Si attribuisce il **punteggio più alto della banda di oscillazione** nei seguenti casi:

- media aritmetica che eccede di almeno 0,50 il valore minimo della fascia di voti corrispondente (6,50; 7,50,...) con voto di condotta pari o superiore a 8/10 e con la promozione conseguita a giugno in assenza di provvedimenti disciplinari
- media aritmetica che supera il minimo della fascia di meno di 0,50, in presenza di crediti scolastici e/o formativi documentati qualora il voto di condotta sia pari o superiore a 8/10, con la promozione conseguita a giugno in assenza di provvedimenti disciplinari

Si attribuisce il **punteggio più basso nella banda di oscillazione** nei seguenti casi:

- indipendentemente dalla media e dai crediti scolastici o formativi quando il voto di condotta sia pari a 6/10;
- media dei voti inferiore a 0,50 nella banda di oscillazione senza alcun credito scolastico o formativo;
- quando la promozione sia stata conseguita dopo la sospensione del giudizio, indipendentemente dai crediti e dalla media aritmetica, fatto salvo casi eccezionali dovuti a condizioni oggettive certificate (ad es. malattie, etc).

Nel caso che la condotta sia valutata con 7 si terrà conto solo della media aritmetica eccedente però lo 0,67 e solo in questo caso gli eventuali crediti scolastici o formativi saranno considerati.

I criteri sopra descritti sono delle indicazioni di massima a cui il C.D.C. è invitato ad attenersi fatto salva l'autonomia decisionale dei singoli consigli di classe. Nel caso il C.D.C. si discosti dai criteri indicati deve verbalizzare la motivazione della scelta.

Per le penultime e ultime classi frequentanti l'a.s. 2009/2010 (e per le ultime classi del 2010/2011) si applicheranno le tabelle di cui al DM 42/2007

TABELLA A relative alle classi quarte e quinte A.S. 2009-2010

(sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)

CREDITO SCOLASTICO - Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	I anno	II anno	III anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 10	6-8	6-8	7-9

Limitatamente all'a.s. 2009/2010 per le classi 4[^] e 5[^] e all'a.s. 2010/2011 per le sole classi 5[^], la media si determina, se superiore a 8/10, tra i seguenti valori con i criteri sopra esposti:

- classi 4[^]: credito 6-7 da 8 a 8,66 (media 8,33); credito 7-8 da 8,66 a 10 (si considera il 9 come valore medio di riferimento)
- classi 5[^]: credito 7-8 da 8 a 8,66 (media 8,33); credito 8-9 da 8,66 a 10 (si considera il 9 come valore medio di riferimento)

La ripetenza per profitto o condotta insufficienti non dà luogo ad alcun credito.

Consentono l'accesso al **credito scolastico** le certificazioni relative a:

- partecipazione ad attività o progetti direttamente connessi con le discipline di studio offerti dalla scuola e per le quali è rilasciato attestato
- partecipazione a progetti qualificanti individuati nell'ambito del POF dal Collegio dei Docenti;
- le certificazioni di competenze linguistiche secondo il portfolio europeo pari o superiori al livello B/1 per il linguistico limitatamente alla terza lingua straniera studiata, B/2 per lo scientifico e per il linguistico in riferimento alla prima e seconda lingua straniera studiata
- il conseguimento della patente europea del computer (ECDL)
- essersi distinti in gare e/o manifestazioni relative a discipline di studio, a carattere almeno provinciale, anche con classificazione di riguardo
- il **credito formativo**, anch'esso utile alla definizione del credito scolastico, si consegue invece presso Enti esterni riconosciuti dal Consiglio di classe che deve esserne informato preventivamente dallo studente. E' valutata positivamente l'attività lavorativa e l'esperienza scuola-lavoro nell'anno di riferimento se l'attività di cui si chiede il riconoscimento è stata anch'essa preventivamente comunicata al Consiglio di Classe, monitorata dal docente funzione strumentale e documentata a conclusione della stessa. Il credito viene attribuito all'anno in corso se l'attività si conclude entro il 15 maggio. Negli altri casi viene valutata nell'a.s. successivo.

=====

ATTENZIONE: nel caso degli studenti che si avvalgono di Intercultura l'attribuzione dei crediti è differita alla deliberazione di promozione alla classe successiva del Consiglio di Classe nei tempi e modi possibili in relazione alla durata del soggiorno. La media aritmetica sarà calcolata, in sede di scrutinio, considerando la valutazione acquisita dalla scuola straniera e la valutazione attribuita nelle prove integrative nelle materie non valutate all'estero.

La sospensione del giudizio, eventualmente necessaria per la durata del soggiorno, non è considerata come la normale sospensione per profitto insufficiente.

L'esperienza di Intercultura è comunque considerata credito formativo.